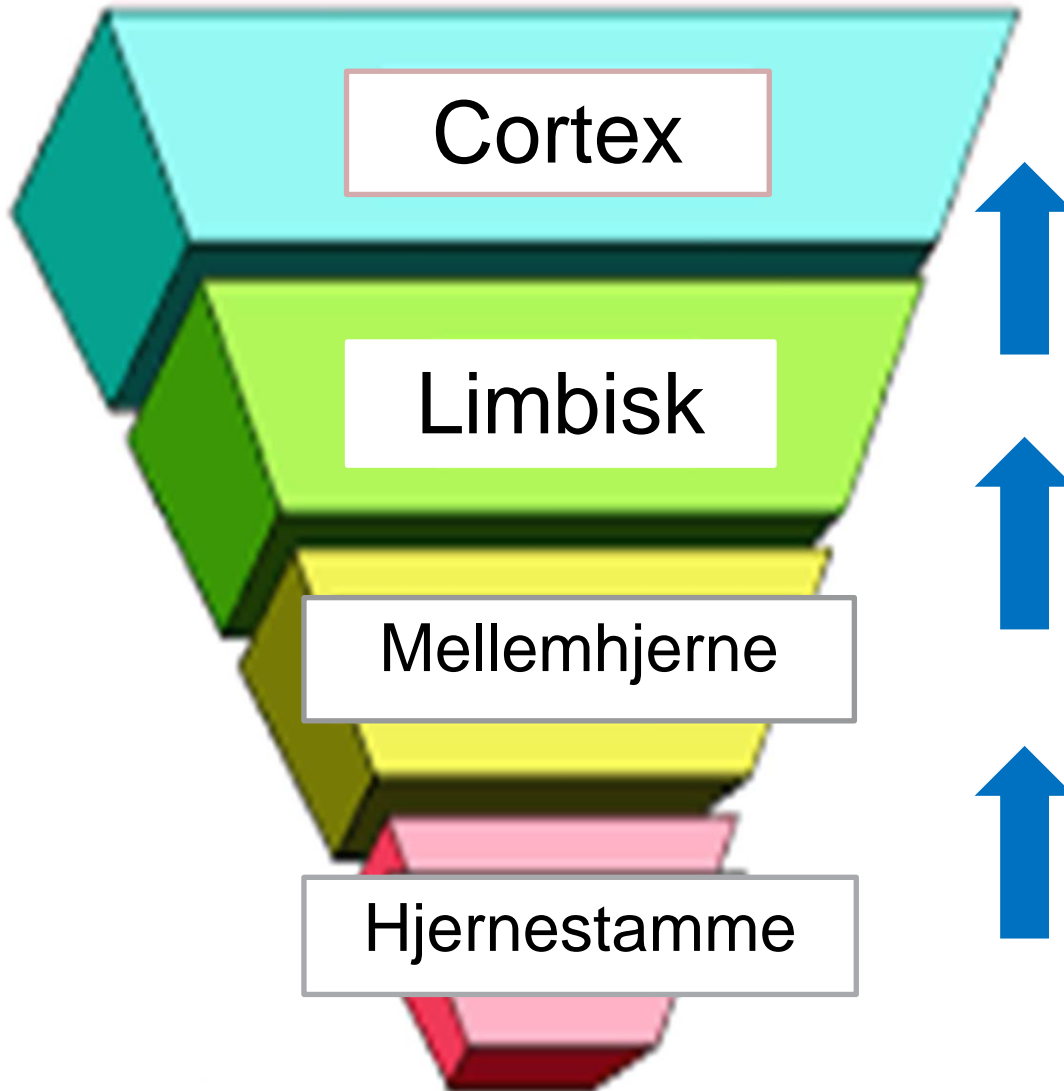


# Hvordan krig og flugtoplevelser påvirker børn

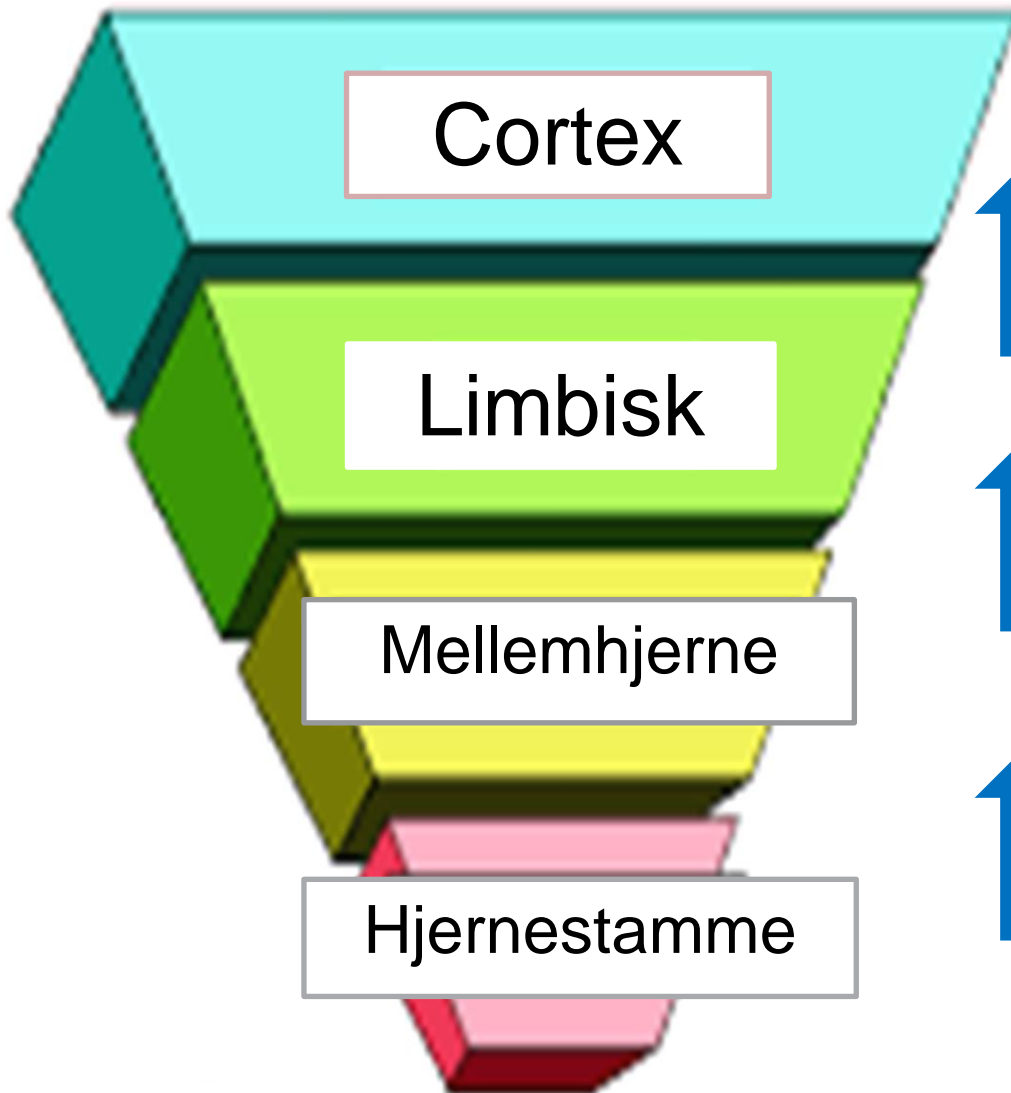
V. Mersedeh Balouch-Celikcan

# Hjernens sekventielle udvikling



Hjernen udvikles nede fra og op  
Allerede fra fostertilstand modnes forskellige dele og funktioner af hjernen

# Hjernens sekventielle udvikling



## **Identitet:**

Abstrakt og refleksiv kognition  
Konkret kognition  
Tilhørsforhold  
Belønning

## **Relationer:**

Tilknytning  
Emotionel reaktivitet  
Seksuel adfærd

## **Kroppen:**

Motorisk regulering  
Arousal  
Appetit/mæthed  
Søvn

## **Organismen:**

Blodtryk  
Puls  
Kropstemperatur

# Traume

- > Chok betyder rystelse af nervesystemet (Munksgaard Fremmedordbog, 1997) og betegner en tilstand, hvor individet fysisk og psykisk reagerer med voldsom forskrækkelse.
- > En afgørende faktor er blandt andet noget så personafhængigt, som i hvor høj grad vedkommende har følt sig truet (Koren, Arnon & Klein, 1999).
- > Regulering af forældre
- > Kaos og chok bliver en del af organismen

- > Et traume er den måde organismen tilpasser sig til begivenheder på
- > Det er ikke situationen i sig selv
  
- > Et traume opstår i relationen mellem mennesket, omgivelser og begivenheder.
- > Aldrig i mennesket ”i sig selv”, men det bliver en del af mennesket
  
- > Traumer får gennemgribende betydning for individets forståelse og håndtering af sig selv og sin omverden Bruce D. Perry

Det kan eksempelvis komme til udtryk ved:

Koncentration

Hukommelse

Indlæring

Søvn

Aktivitetsniveau (arousal)

Relationelle aspekter

Kognition og refleksion

## Det kan opleves som:

Dovenskab

Ligegyldighed (også i forholdet til nære familiemedlemmer)

Provokation (hvorfor bliver aftaler ikke overholdt.  
Papegøjesnak)

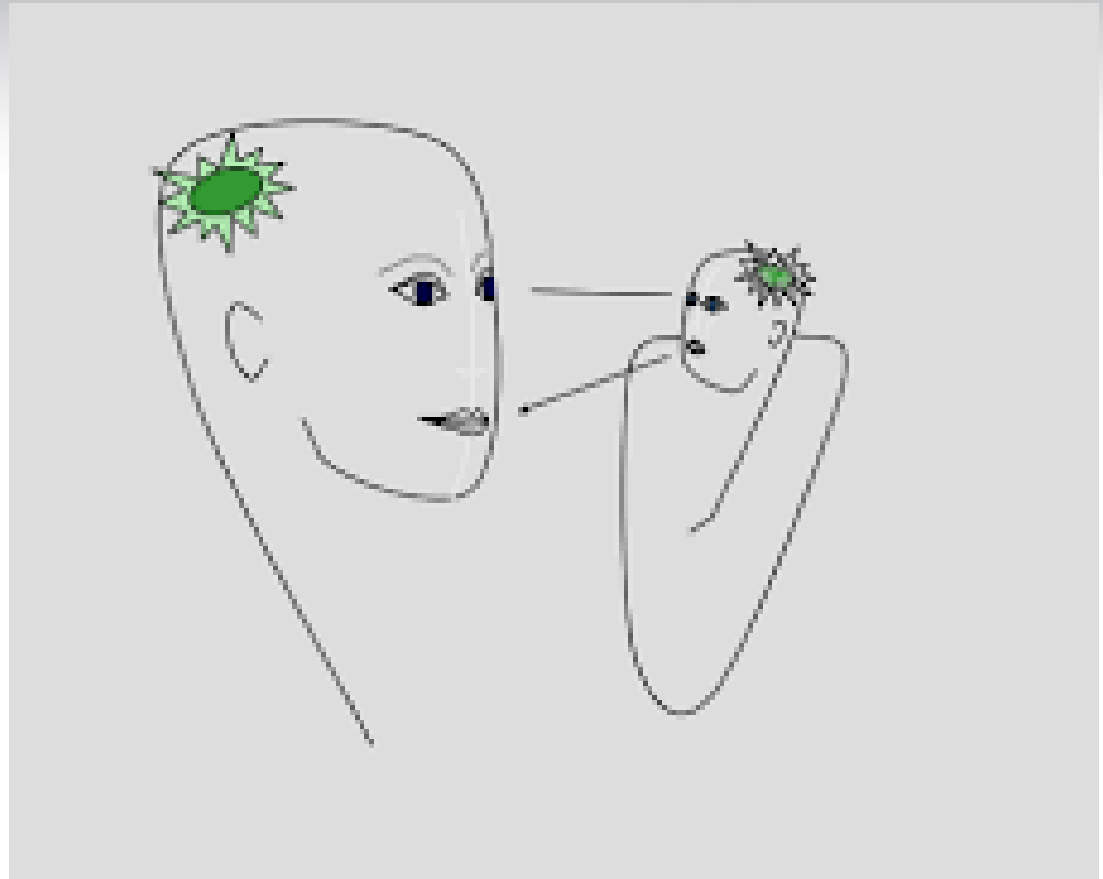
En mulig diagnose (adhd, add)

Ufølsomhed

Manglende intelligens

## Relationel tilknytning

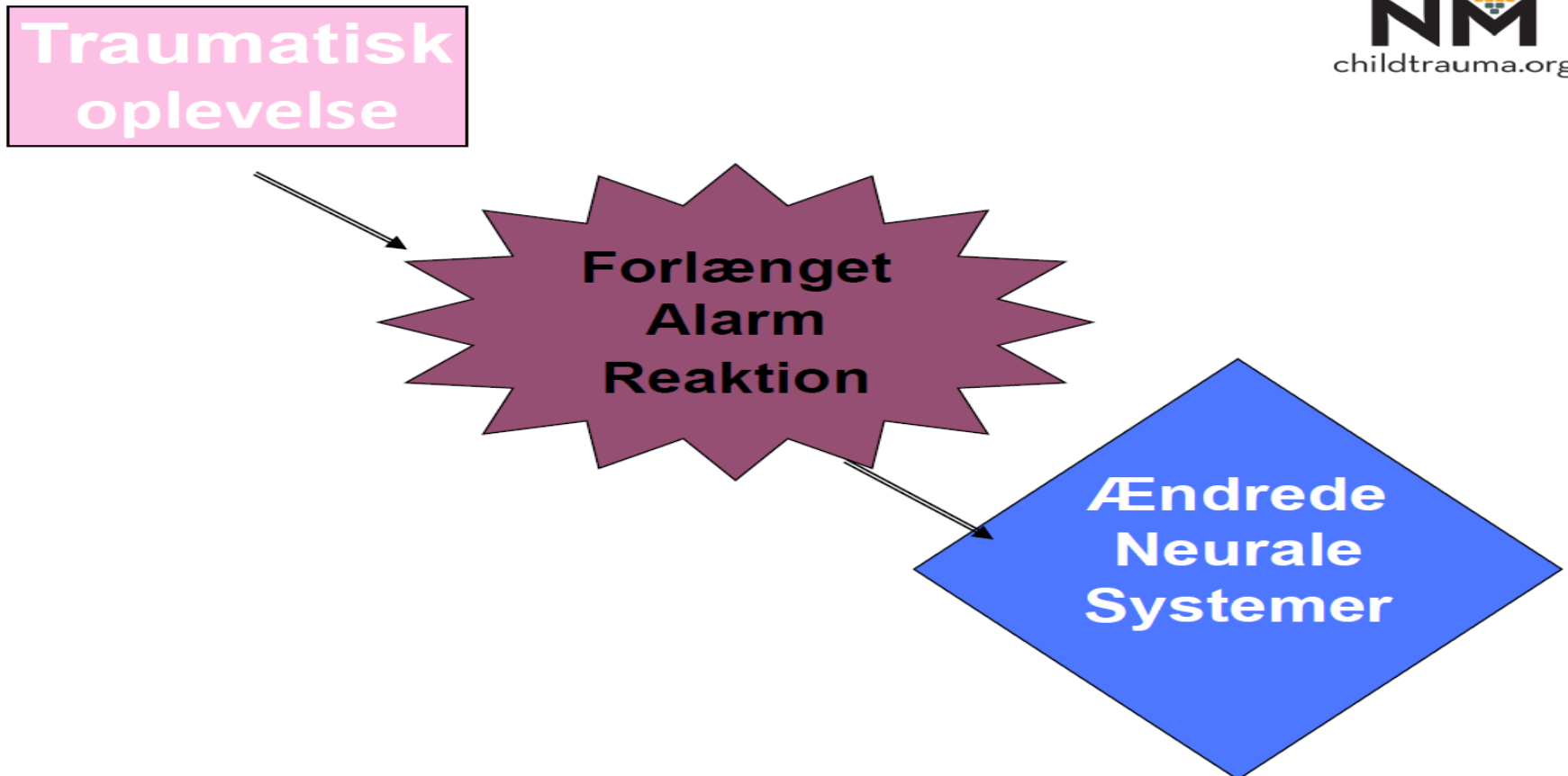
- > Positive relationer og spejlinger regulerer vores organisme.
- > Hvis der er manglende positive relationer og manglende afstemning, vil vi søge følelsen af tilpashed, glæde og belønning på anden vis.





## Isbjørn

> <https://www.youtube.com/watch?v=fXmpvMI7Gsw>



## Tilstandsafhængigt funktionsniveau

”State dependent functioning”

- > • Vi kan ikke gøre de samme ting i alle situationer. Vores funktionsniveau afhænger af tid og rum, tryk eller utryk relation, arousal, sult/mæthed, kulde/varme osv.
- > • En intelligens test kan f.eks. se meget forskellig ud, alt efter hvilken tilstand og kontekst vi er i, når vi tager den

# Brug af den Neurosekvientielle tilgang i praksis

V. Mersedeh Balouch-Celikcan

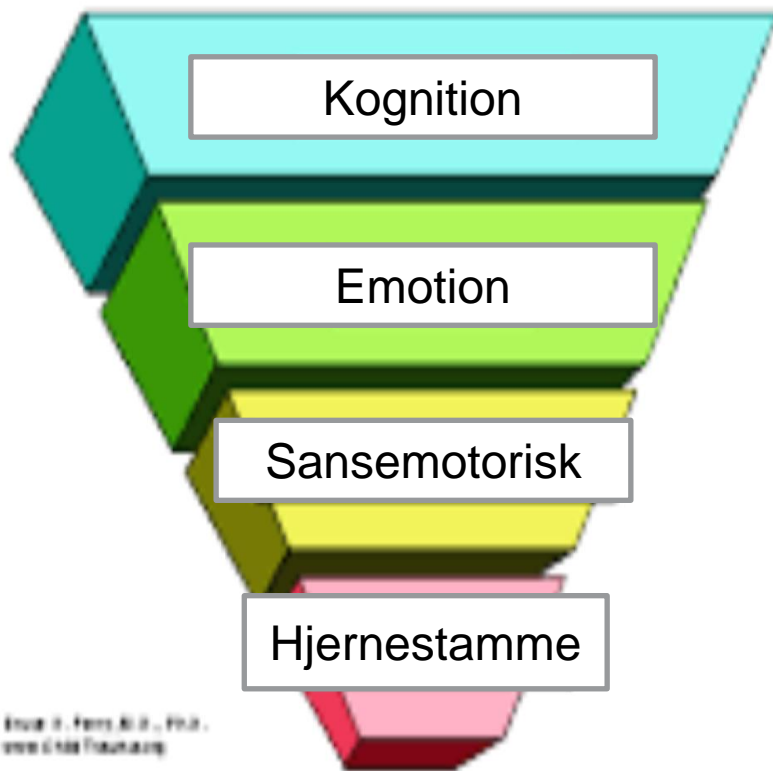
## Den tværfaglige tilgang

De forskellige fagpersoner i en indsats understøtter hinanden.  
Der arbejdes med samme mål, på forskellige måder



## Kommunikation med de enkelte dele

Exhibit 1



Ernst G. Ferris, M.D., Ph.D.  
www.ernstferris.com

**Sprog, samtale,  
rationaler, refleksion**

**Gestik, følelser,  
kropsholdning, musik,  
øjeblikkontakt, stemninger,**

**Krop, berøring,  
aktivitetsniveauer, musik**

**Sansninger, rytmer**

# Stressor

Uforudsigeligt  
Overvældende  
Ukontrollerbart  
Isoleret



Sårbarhed

Forudsigeligt  
Moderat  
Kontrollerbart  
Relationelt



Robusthed

## Sensibilisering og Tolerance

